

CAPITULO 2A

VOCABULARY AND GRAMMAR

to talk about your school day

el almuerzo	lunch
la sala de clase	classroom
la clase de _____	the class of _____
arte	art
español	Spanish
ciencias naturales	science
ciencias sociales	social studies
educación física	physical education
inglés	English
matemáticas	mathematics
tecnología	technology/computers
el horario	schedule
en la . . . hora	in the . . . hour (class period)
la tarea	Homework

to describe school activities

enseñar	to teach
estudiar	to study
hablar	to talk
aprender	to learn

to talk about the order of things

primero*, -a	first
segundo, -a	second
tercero*, -a	third
cuarto, -a	fourth
quinto, -a	fifth
sexto, -a	sixth
séptimo, -a	seventh
octavo, -a	eighth
noveno, -a	ninth
décimo, -a	tenth

to talk about things you need for school

la calculadora	calculator
la carpeta de	Three-ring
argollas	binder
el diccionario	Dictionary
el cuaderno	notebook
la mochila	bookbag
la computadora	computer
el portátil	laptop
el libro de _____	the book of
necesito	I need

to describe your classes

aburrido, -a	boring
difícil	difficult
divertido, -a	amusing, fun
fácil	easy
favorito, -a	favorite
interesante	interesting
práctico, -a	practical
útil	useful
inútil	useless
fascinante	fascinating
activo (a)	active
cautivador (a)	engaging

other useful words

a ver . . .	let's see
¿Quién?	Who?
para	for
mucho	a lot
(yo) tengo	I have
(tú) tienes	you have

* Changes to *primer, tercer* before a masculine singular noun.

EXTRA VOCABULARY

To talk about schools and personal

la primaria	elementary school
la secundaria	middle school
la prepa/ el instituto/ el colegio	high school
la Universidad	university
grado	grade (year in school)
grado	grade (year in school)

tomar apuntes	to take notes
el director	male principal
la directora	female principal
el consejero	male counselor
la consejera	female counselor
el secretario	male secretary
la secretaria	female secretary

functional chunks

empieza	it starts
termina	it ends
hay	there is/ there are
más que	more than
menos que	less than
el + (día)	on + (day of the week) - El lunes
los + (día)	on + (day of the week) repeating- Los martes

other materials and activities

móvil/ teléfono celular	cell phone
la tableta	tablet
el cargador	charger
el examen	test
la prueba	quiz
el proyecto	project
el ensayo	essay
la composición	composition
la lectura	reading
hacer experimentos	to do experiments
terminar	to finish
completar	to complete
hacer una presentación	to do a presentation
preparar	to prepare
debatir	to discuss, to debate
contestar/ responder	to answer
tomar	to take notes, quiz, test,
sacar buenas notas	to get good grades
sacar malas notas	to get bad grades

dormir to sleep (***) Yo duermo)
 asistir to attend

SUBJECT PRONOUNS

❖ We use the subject pronouns to say who or what does the action of the verb

yo	I	Nosotros nosotras	we masculine we feminine
tú	you informal	vosotros vosotras	you all masculine you all feminine (just in Spanish)
Ud él/ ella	you formal He/it she/it	uds Ellos Ellas	****you plural formal they masculine they feminine

❖ They can be in place of the name of the person/people or objects.

Mis hermanos= ellos

Marina= ella

Ana y Julia= ellos

Antonia y tú= ustedes o vosotros

You (talking to a professor)= Usted

Mi madre y yo= nosotros

VERBO SER

❖ We use the verb ser (*to be*) to describe people and things.

❖ Verb ser is not a regular verb so it does not follow the rules.

yo	soy	Nosotros nosotras name(s) y yo people y yo	somos
tú	eres	vosotros vosotras name(s) y tú/ people y tú	sois
él /ella Ud (you formal) 1 name/ 1 object/ 1 person It	es	Ellos/ ellas/ names/ people name(s) y ud./ name(s) y uds. Name(s) y tú	son

PRESENT TENSE OF -AR REGULAR VERBS

- ❖ You already know the infinitive forms in Spanish: *ar, -er, -ir*.
- ❖ The largest group of verbs end in **-ar**: *hablar, esquiar, cantar,...*
- ❖ When you have a subject who does the action of the verb, you need to conjugate the verbs:
 - Drop the **-ar** ending, leaving the stem **hablar: habl-**
- ❖ You add the endings according to the person who does the actions. The verb endings always indicates who is doing the action.

yo	-o	Nosotros	-amos
		nosotras	
		name(s) y yo	
		people y yo	
tú	-as	vosotros	-áis
		vosotras	
		name(s) y tú/	
		people y tú	
él /ella	-a	Ellos/ ellas/ uds	-an
Ud (you formal)		names/ people/ name(s) y tú	
1 name/ 1 object/ 1 person		name(s) y ud./ name(s) y uds./	
It			

VERBO TENER- (TO HAVE)

- ❖ To express possession

yo	tengo	nosotros/as	tenemos
tú	tienes	vosotros/as	tenéis
él/ ella/ ud	tiene	ellos/ellas/ uds	tienen

- ❖ Expressions with tener:

Tener hambre- Be hungry

Tener sed- Be thirsty

Tener sueño- Be tired

Tener miedo- Be afraid

Tener frío- Be cold

Tener calor- Be hot.

Tener años- to express age

SOME SENTENCES AND EXPRESSIONS

¿Qué clase tienes en la _____ primera hora?

What class do you have in ____ period?

¿Cuál es tu clase favorita?

What is your favorite class?

Mi clase favorita es _____.

My favorite class is _____.

La clase de ... es más ... que la clase de

The class of _____ is more ____

(adjective) than the class of _____

Tengo mucha tarea.

I have a lot of homework

¿Qué necesitas para la clase de _____?

What do you need for _____ class?

Yo necesito

I need _____

¿Cuál es tu horario?

What is your schedule?

¿Te gusta tu horario?

Do you like your schedule?

¿Quién enseña la clase de

Who teaches the _____ class?

¿Cómo es la clase?

How is the class?

¿Cómo es el/ la profesor/a?

How is the teacher?